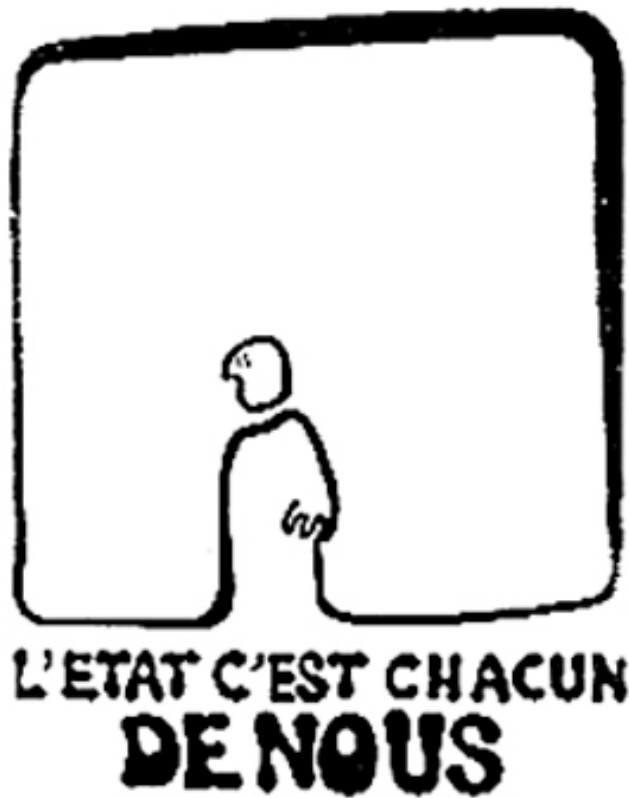


UNIVERSITE **PARIS 8**
Département de Science Politique



LICENCE DE SCIENCE POLITIQUE
(diplôme européen)
2010 – 2011

Table des matières

PRESENTATION DU DEPARTEMENT ET DE LA LICENCE EN SCIENCE POLITIQUE	3
COMPOSITION DU DEPARTEMENT	4
RESPONSABLES PEDAGOGIQUES ET ADMINISTRATIFS	5
ORGANISATION DE LA SCOLARITE	6
PRESENTATION GENERALE	6
OBTENTION DES ECTS	6
D) PROCEDURE DE VALIDATION DE LA LICENCE.....	8
DEROULEMENT DU CURSUS	12
SPECIALITES DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS.....	18
ENSEIGNEMENTS DE « MINEURE » A PRENDRE DANS D'AUTRES DEPARTEMENTS	25
TABLES DE CORRESPONDANCE LMD1 – LMD2	ERREUR ! SIGNET NON DÉFINI.
TABLEAU RECAPITULATIF DE LA LICENCE – DEPARTEMENT DE SCIENCE POLITIQUE – UNIVERSITE PARIS 8	26

Présentation du département et de la licence en science politique

Le département de science politique dispense des enseignements qui permettent l'obtention des diplômes européens suivants :

LICENCE

MASTER (recherche)

DOCTORAT

Il est l'un des seuls habilités en France à délivrer une formation complète de science politique dès la première année à l'université.

La licence de science politique dispense des savoirs, d'abord généralistes puis progressivement plus spécialisés, susceptibles de préparer les étudiants à la fois à une poursuite d'études en master et à l'accès à la vie professionnelle.

Tout en s'appuyant sur une mise en perspective historique, elle assure la transmission des outils nécessaires au décryptage de la réalité politique contemporaine. Elle explore la comparaison entre différentes sociétés.

La formation ne recherche donc pas uniquement l'accumulation de connaissances abstraites. Elle vise à engendrer des capacités de synthèse, de diagnostic, d'argumentation et de rédaction transposables à diverses situations universitaires et professionnelles. Elle repose sur l'articulation entre instruments d'analyse et cas pratiques actuels variés.

Le DEUG n'est plus délivré, le diplôme préparé est la Licence.

La formation permet d'envisager l'accès à la vie professionnelle (fonction publique, collectivités territoriales, journalisme, organisations internationales) ou la poursuite éventuelle de la formation en Master. Le diplôme de Maîtrise continue d'être délivré sur demande en fin de Master 1.

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS : Journalisme et activités éditoriales. Métiers du conseil, des études et de la communication. Certains concours de la fonction publique européenne, nationale et territoriale (dans les domaines juridiques, économiques, sociaux, politiques). Concours de la Ville de Paris. Postes dans des collectivités locales et territoriales, des associations et des organisations syndicales, des ONG, des organisations internationales.

Composition du département

Chaque enseignant assure une permanence au département. Consultez l'affichage.

PROFESSEURS :

- Bertrand GUILLARME
- Laurent JEANPIERRE
- Gérard MAIRET
- Patricia PAPERMAN
- Violaine ROUSSEL
- Yves SINTOMER
- Danielle TARTAKOWSKY *
- Eleni VARIKAS **

MAÎTRES DE CONFÉRENCES :

- Catherine ACHIN
- Assia BOUTALEB
- Christine CADOT
- James COHEN
- Henri MALER
- Audrey MARIETTE
- Hugo MORENO
- Laure PITTI *
- Nicole-Edith THEVENIN
- Michel VAKALOULIS
- Clemens ZOBEL

ATER, CHARGÉS DE COURS (liste provisoire) :

- Jean-Raphaël BOURGE
- Sébastien CHAPEL
- Marion CHARPENEL
- Samuel HAYAT
- Caroline FAYOLLE *
- Aurélien POIDEVIN *
- Anne MORVAN
- Marie-Laure SOURP TAILLARDAS

* *Enseignants associés*

** *Enseignants en délégation / détachement*

Responsables pédagogiques et administratifs

Responsables du département :

Christine CADOT, Gérard MAIRET

Responsable de l'équipe de recherche (Equipe d'accueil 2299) :

Bertrand GUILLARME

Responsables des échanges Erasmus :

Clemens ZOBEL

Commission de médiation étudiants/enseignants :

Christine CADOT, Bertrand GUILLARME, Henri MALER, Eleni VARIKAS

Licence :

Responsables de la formation de licence :

Catherine ACHIN, Assia BOUTALEB

Enseignant responsable de la première année de licence (L1):

Christine CADOT

Enseignant responsable du stage :

Damien de BLIC, Audrey MARIETTE, Laure PITTI, Michel VAKALOULIS,

Membres du jury de Licence : Catherine ACHIN (Présidente), Assia BOUTALEB, Christine CADOT, James COHEN, Henri MALER, Yves SINTOMER, Clemens Zobel

Responsable des équivalences :

James COHEN

SECRETARIAT du département :

Mmes NICOLAS Peinda & SAÏHI Ines

Salles B 333, bâtiment B2, 3^e étage.

Tel. 01 49 40 70 75 / 66 31

Horaires d'accueil du public

Lundi: 10h-12h

Mardi: 10h-12h

Mercredi: 10h-12h & 17h-19h

Jeudi: 10h-12h

Vendredi: 10h-12h

Adresse du site Internet du département : <http://www.univ-paris8.fr/scpo>

Blog du secrétariat : <http://sciencepoparis8.hautetfort.com/>

Organisation de la scolarité

Présentation générale

La licence se déroule en 6 semestres sur 3 ans.

La licence de science politique comprend des *enseignements fondamentaux* communs ainsi que d'autres enseignements organisés autour de trois parcours de spécialisation :

Parcours 1 – « Théorie politique : l'ordre politique en question »,

Parcours 2 – « Sociologie politique : politique et discriminations »,

Parcours 3 – « Histoire politique : citoyenneté et mondialisation ».

Chacune des spécialisations constitue une *mineure mixte (interne et externe)* de 60 crédits ECTS. Elle est *externe* en L1 et L2 : quatre cours sont à prendre au sein des départements partenaires (philosophie, sociologie et histoire). En L3, elle est *interne* au département de science politique.

Les mineures proposées permettent aux étudiants de découvrir d'autres disciplines et de choisir progressivement leur orientation. Plus précisément, au premier semestre de L1, un enseignement d'ouverture intitulé « Renforcement des fondamentaux » peut être pris au choix dans 7 départements (philosophie, sociologie, géographie politique, droit, économie, histoire et info-com). Le semestre suivant, un cours de spécialisation peut être choisi dans l'un des 3 départements partenaires. En L2, les étudiants sont orientés vers trois cours de mineures d'autres départements correspondant à leur parcours de spécialisation (sociologie pour le parcours sociologie politique, philosophie pour le parcours théorie politique, histoire pour le parcours histoire politique : citoyenneté et mondialisation), cette spécialisation s'accroissant en L3. Ainsi, une fois que le choix de parcours est réalisé (au 2nd semestre de la L1), il est demandé aux étudiants de s'y tenir durant toute la licence.

L'inscription aux cours pris en mineure externe se fait au secrétariat du département correspondant (voir à la suite de l'emploi du temps).

En L3, les étudiants ont le choix entre effectuer un *stage* encadré ou un *mémoire de recherche* sous la direction d'un enseignant de l'équipe

Le *stage* est assorti d'un mémoire de stage et doit faire l'objet d'une procédure d'autorisation et de validation par les enseignants responsables du stage au sein du département.

La validation d'un enseignement extérieur au cursus peut être pris en compte par les jurys de diplôme pour la délivrance des mentions, sur demande étudiante.

Obtention des ECTS

a) Les cours sont validés par des travaux écrits et oraux. Ils donnent lieu à une notation, de 0 à 20. Les cours semestriels sont en général validés à l'aide de deux notes.

- Inscription aux cours : elle se fait par Internet à l'aide des codes des cours, de votre numéro d'étudiant et de votre code confidentiel sur le site Web de l'université (<http://www.univ-paris8.fr/>). Pour l'inscription

aux cours de mineures d'autres départements et de langues, voir directement auprès des départements concernés.

-Dispense de contrôle continu: Cette dispense concerne les étudiants salariés. Pour plus de détails, voir encadré à la fin de la section.

-Rattrapages: Pour tous les cours, deux sessions d'examen sont proposées (février et juin ou juin et septembre). Si un étudiant obtient à la première session une note supérieure ou égale à 10, cette note est définitive et ne peut être modifiée à la session suivante. En cas de note inférieure à 10 ou s'il n'a pas passé l'examen à la première session, l'étudiant a le droit de se présenter à la seconde session. Il obtient une note qui annule et remplace la précédente.

- Evaluation des enseignements: chaque enseignement est évalué anonymement par les étudiants en fin de semestre. Cette procédure permet d'apporter des améliorations à chaque enseignement et de mieux coordonner les éléments du cursus pour l'avenir. Il peut être, de plus, procédé par chaque enseignant à une évaluation plus informelle auprès de ses étudiants en milieu de semestre, de façon à mieux ajuster son programme en cours.

-Langues: les inscriptions aux départements de langue répondent à des règles spécifiques. Les étudiants doivent se renseigner auprès des départements correspondants. Les **délais** d'inscription peuvent être plus **brefs** qu'au département de science politique. Pour l'anglais et pour l'espagnol, les étudiants doivent passer un test de niveau (groupes de niveau) au mois de septembre (Consulter l'affichage du département et le blig du secrétariat pour les dates de tests de langues). Il est à noter qu'au cours du cursus, l'étudiant doit choisir deux langues (indiquées dans les maquettes ci-après par les termes LV1 et LV2).

La liste des langues pour lesquelles les étudiants peuvent opter est la suivante : anglais, allemand, espagnol, arabe, hébreu, portugais, italien, langues slaves. Le *Français langue étrangère* (FLE) et les langues minorisées ne sont pas autorisés.

Indépendamment des cours de langues, des cours d'aide à l'expression orale et écrite seront offerts, au premier semestre, aux étudiants auxquels cela pourra bénéficier.

- Module Orientation universitaire et professionnelle: Destiné à améliorer la connaissance des cursus et des métiers de la science politique et celle des voies possibles de professionnalisation, il se compose pour moitié d'une série d'interventions de spécialistes et de professionnels de ces domaines. Une autre moitié consiste en un encadrement des étudiants en petits groupes permettant de les mettre individuellement en possession des outils de décryptage du domaine, en termes de choix à faire au cours du cursus et en lien avec leur future insertion professionnelle.

Tout comme pour les enseignements de méthodologie, il n'y a ni dispense d'assiduité ni rattrapage pour ce module.

b) Le mémoire de recherche porte sur un sujet qui doit être préalablement soumis à un directeur de recherche spécialiste de la question soulevée. Les spécialités de chaque enseignant-chercheur sont indiquées dans cette brochure. Chaque enseignant assure une permanence hebdomadaire (voir affichage).

c) **Le stage** : un stage (d'une durée minimale de 75 heures) est intégré au cursus en L3 et peut être validé dans le cadre du diplôme, en lieu et place du mémoire de recherche. Le département constitue actuellement et tiendra à disposition des étudiants un répertoire de contacts préexistants, afin de faciliter la mise en place de ce stage. Les enseignants responsables des stages (MM. De Blic et Vakaloulis) constituent des interlocuteurs privilégiés des étudiants pour toute question et pour la signature des conventions de stage. Les étudiants qui désirent faire un stage doivent suivre le cours de méthodes consacré la préparation du stage en L3. Chaque stage est encadré par un enseignant-tuteur, membre du département (qui n'est pas nécessairement l'un des deux responsables des stages). Un responsable du stage est désigné dans l'entreprise ou l'organisation d'accueil du stagiaire. Le stage donne lieu à un rapport, qui doit être soutenu publiquement, et à une évaluation notée.

Tout autre stage effectué lors de la formation et en rapport avec elle est le bienvenu et peut être pris en compte pour l'attribution de « points jurys » supplémentaires, sous réserve d'accord des responsables de formation et de la rédaction d'un rapport de stage (stage ici facultatif).

d) Procédure de validation de la licence

-Passage d'une année à la suivante :

Le passage de l'année L1 à l'année L2 n'est possible que si 50% des U.E. de l'année L1 ont été obtenues (minimum 30 ECTS). De même, Le passage de l'année L2 à l'année L3 n'est possible que si 90 ECTS de L1 et L2 ont été obtenus. Il est toutefois recommandé d'avoir validé l'ensemble du L1 au moment de l'inscription en L3.

-La compensation des notes s'effectue entre toutes les notes d'un même semestre d'étude, puis entre semestres.

-Conditions de délivrance du diplôme :

100% des UE L1-L2-L3 doivent avoir été validées. Le mémoire ou le rapport de stage doivent être soutenus.

Délivrance de mention : Passable= 10/20 ; Assez Bien = 12/20 ; Bien =14/20 ;

Très Bien = 16/20.

Attention: **La délivrance du diplôme n'est pas automatique.** Il faut faire une demande de diplôme auprès du secrétariat pour que le dossier passe devant le jury du diplôme. Consulter l'affichage afin de connaître la liste des pièces à fournir ainsi que la date limite de dépôt, en juin ou septembre. Aucun jury ne se réunit en février, aucun diplôme ne peut être délivré à cette date.

Durée des études : La licence s'obtient normalement en 3 ans, et elle ne peut en aucun cas excéder 6 années. Une dérogation pour une 3^e année de L1 ou de L3 peut être demandée exceptionnellement au responsable de formation.

Les doubles cursus sont possibles à partir de l'année de L1 sur autorisation des responsables des formations considérées.

Pour toutes les informations relatives à la scolarité, merci de consulter régulièrement les affichages posés au département, le site du département et le blog du secrétariat.

Blog du secrétariat : <http://sciencepoparis8.hautefort.com>

La mobilité des étudiants est encouragée. En cas de mobilité en L3, le stage et le mémoire de recherche peuvent être effectués à l'étranger.

Adresse e-mail étudiante : une adresse électronique « univ-paris8.fr » est créée pour tout étudiant inscrit. Elle est susceptible d'être utilisée pour l'envoi d'informations importantes par le secrétariat et les enseignants. Il est donc demandé à tous les étudiants de consulter régulièrement ce compte de messagerie électronique.

STATUT D'ETUDIANT-E SALARIE-E : MODE D'EMPLOI

Le département de Science politique offre à ces étudiant-e-s occupant un emploi d'au moins 20 heures hebdomadaires, sous certaines conditions, la possibilité de bénéficier d'une dispense d'assiduité aux cours et d'aménagements pour le contrôle des connaissances.

Statut : Le statut d'« étudiant-e salarié-e » est accordé aux étudiant-e-s inscrit-e-s en science politique et qui en font la demande **au début de chaque semestre**. Pour en bénéficier, il faut justifier d'un emploi d'au moins 20 heures hebdomadaires tout au long du semestre.

Cours concernés : Tous les cours de Licence sont concernés, à l'exception des cours suivants : les TD (en L1 et en L2), les cours de méthodologie (L1 et L3) et le cours Orientation universitaire et professionnelle. Pour ces derniers, l'assiduité est obligatoire.

Il revient à l'étudiant-e de récupérer les cours non suivis. S'il/elle assiste à un cours de manière assidue, un-e étudiant-e salarié-e perd de ce fait ce statut, notamment en matière de dispense de contrôle continu.

Un cours suivi avec assiduité sera validé dans les conditions habituelles.

Contrôle des connaissances : Le statut d'étudiant-e salarié-e permet d'être dispensé de contrôle continu et de ne valider les cours concernés que par l'examen terminal. **La présence aux examens de fin de semestre (et, le cas échéant, aux examens de rattrapage) reste obligatoire.** Pour les cours et séminaires ne se validant pas par un examen terminal, l'enseignant-e déterminera un mode alternatif de validation (fiche de lecture, dossier, mini-mémoire, etc.).

Démarches à suivre : Au début de chaque semestre, il faut faire établir une attestation d'étudiant-e salarié-e auprès du secrétariat de Science politique en fournissant une copie du justificatif qui mentionne le temps du contrat, la durée hebdomadaire et l'organisation de l'emploi salarié (contrat de travail, fiches de paie, etc.).

Une fois l'attestation établie, **toujours en début de semestre**, il faut entrer en contact avec chacun-e des enseignant-e-s pour se signaler comme étudiant-e salarié-e.

AVERTISSEMENT CONCERNANT LA FRAUDE

Une règle de base du travail universitaire, s'appliquant aussi bien aux travaux réalisés dans le cadre des cours que pour la rédaction du mémoire, est de mentionner les références complètes de toutes les sources utilisées (ouvrages et articles publiés, résultat d'une consultation par Internet, etc.).

L'utilisation systématique de guillemets et de notes de bas de page, lorsqu'un passage est repris dans les travaux, ne souffre aucune exception. **Le non-respect de cette règle sera assimilé au plagiat.**

Les cas de fraude seront rapportés à la direction du département qui transmettra l'information aux Présidents de jurys de diplômes. **La direction saisira systématiquement les instances disciplinaires de l'université en cas de fraude.**

Nous rappelons, en effet, qu'en application des dispositions légales, **les étudiants ayant fraudé aux examens sont passibles du Conseil de discipline, d'une exclusion de l'Université et d'une interdiction de passer tout diplôme en France pour plusieurs années.**

Déroulement du cursus

P1 = Parcours 1 – « Théorie politique : l'ordre politique en question »,
 P2 = Parcours 2 – « Sociologie politique : politique et discriminations »,
 P3 = Parcours 3 – « Histoire politique : citoyenneté et mondialisation ».

Semestre / UE Modules	Coeff. ECTS	Intitulés des enseignements
Semestre 1		
U.E. Fondamentale	6	Histoire politique et sociale de la France (3 groupes, <u>dont un au 2^e semestre</u>)
U.E. Fondamentale	4	Constitutions et institutions politiques comparées
U.E. Fondamentale	4	TD de Constitutions et institutions politiques comparées
U.E. Libre	5	Renforcement des fondamentaux (libre choix en sociologie, philosophie, droit, géographie politique, économie, info-com)
U.E. Méthodologie	6	Méthodologie du travail universitaire
U.E. de Professionnalisation	5	Orientation universitaire et professionnelle
Semestre 2		
U.E. Fondamentale	6	Introduction à la sociologie politique
U.E. Fondamentale	4	Introduction à la théorie politique
U.E. Fondamentale	4	TD de Introduction à la théorie politique
U.E. Fondamentale	6	Introduction aux relations internationales (<u>offert aux deux semestres cette année</u>)
U.E. Disciplinaire	6	Mineure 1 (libre choix en philosophie, sociologie, histoire)
U.E. Langue	4	LV1
Semestre 3		
U.E. Fondamentale	4	Sociologie de l'Etat et des politiques publiques
U.E. Fondamentale	4	TD de Sociologie de l'Etat et des politiques publiques
U.E. Fondamentale	5	Institutions et organisations internationales
U.E. Fondamentale	6	Histoire de la pensée politique

U.E. Disciplinaire	6	Mineure 2 (P1 : philosophie ; P2 : sociologie ; P3 : histoire)
U.E. Langue	4	LV1

Semestre 4

U.E. Fondamentale	5	Sociologie des comportements politiques
U.E. Fondamentale	6	Construction européenne et système politique de l'U.E.
U.E. Fondamentale	5	Questions contemporaines de théorie politique
U.E. Disciplinaire	6	Mineure 4 (P1 : Philosophie ; P2 : Sociologie ; P3 : Histoire)
U.E. Disciplinaire	6	Mineure 5 (P1 : Philosophie ; P2 : Sociologie ; P3 : Histoire)
U.E. Langue	3	LV1 ou LV2

Semestre 5

U.E. Fondamentale	5	Sociologie du genre
U.E. Fondamentale	5	Médias et espace public
U.E. Disciplinaire	6	P1 & P3 : Normes et pratiques de la citoyenneté (<u>au 2^e semestre cette année</u>) P2 : Sociologie des mouvements sociaux
U.E. Méthode Disciplinaire	6	Méthodes recherche/stage

Semestre 6

U.E. Fondamentale	5	Les théories de la démocratie (<u>offert aux deux semestres cette année</u>)
U.E. Disciplinaires	6 x 3	P1 : Action publique, migrations, discriminations P1 : Epistémologie des sciences sociales P1 : Problèmes contemporains de la souveraineté
U.E. Disciplinaires	6 x 3	P2 : Action publique, migrations, discriminations P2 : Epistémologie des sciences sociales P2 : Sociologie de la mondialisation
U.E. Disciplinaires	6 x 3	P3 : Sociologie de la mondialisation P3 : Problèmes contemporains de la souveraineté P3 : Politique et société : Monde africain OU Politique et société en Amérique Latine (<u>au 1^{er} semestre cette année</u>)
U.E. Langue	6	Textes de science politique en anglais
U.E. de Professionnalisation	9	MEMOIRE OU STAGE

Contenu des enseignements

Enseignement	Niveau	Descriptif
Histoire politique et sociale de la France CM	L1 – 1 ^e s.	Ce cours permet d'acquérir les repères chronologiques fondamentaux de l'histoire contemporaine de la France et comprendre les débats interprétatif autour des principaux mouvements et événements. Le cours embrassera une période historique allant de 1789 à 1945 en mettant l'accent sur les configurations les plus décisives pour l'évolution du système politique français.
Constitutions et institutions politiques comparées	L1 – 1 ^e s.	<i>Objectif</i> : Ce cours vise à acquérir les connaissances de base sur le fonctionnement des institutions politiques contemporaines, les normes relatives à la formation et à l'activité des instances de gouvernement mais aussi à la participation des citoyens à l'exercice des pouvoirs, d'abord en France mais également avec un éclairage comparé. <i>Description</i> : Le cours examinera les mécanismes juridiques régissant les jeux institutionnels et constitutionnels, leurs transformations dans l'histoire récente, mais également leurs usages concrets et les effets en retour qu'ils peuvent parfois avoir en terme de redéfinition de certaines règles formelles. Il sera l'occasion de s'interroger sur le rapport entre normes (nationales, européennes et internationales) et de confronter les architectures institutionnelles des principaux systèmes occidentaux, l'aspect comparatif de l'étude permettant de ne pas succomber à une vision "naturalisante" des constitutions.
Méthodologie du travail universitaire	L1 – 1 ^e s.	<i>Objectif</i> : Acquérir les méthodes fondamentales du travail universitaire. <i>Description</i> : Ce cours permet avant tout aux étudiants de prendre contact avec l'université (organisation, histoire) et les outils qu'elle offre (bibliothèque, internet...). Ensuite, il leur fournit des méthodes pour l'organisation de leur travail (prise de notes, rédaction de fiches récapitulatives etc.). Enfin, le cours présente aux étudiants les différents travaux qu'ils auront à réaliser (dissertation, étude de documents...), les règles et les techniques de base qui leur permettront de satisfaire aux exigences universitaires de ces travaux.
Orientation universitaire et professionnelle	L1 – 1 ^e s.	Ce cours vise à préciser, consolider et améliorer le projet universitaire et professionnel des étudiants de 1 ^{ère} année de Licence. Il sera développé essentiellement sur trois axes : connaissance du système universitaire ; présentation de différents métiers liés à la Science politique ; valorisation des connaissances et des savoirs.
Introduction à la théorie politique	L1 – 2 ^e s.	<i>Objectif</i> : Familiariser les étudiants avec la théorie politique en leur présentant les conceptions fondatrices de la communauté politique, de l'Etat moderne et de la démocratie. <i>Description</i> : Le cours s'attachera notamment à expliciter les fondements théoriques de l'Etat moderne et à expliquer sa genèse historique, puis les fondements théoriques de la République et de la démocratie modernes et leurs figures historiques. Une attention particulière sera accordée aux concepts de souveraineté et de souveraineté du peuple.
Introduction à la sociologie politique	L1 – 2 ^e s.	<i>Objectif</i> : Apporter aux étudiants une première connaissance de la spécificité, des objets, des méthodes et des courants de la sociologie politique. <i>Description</i> : Après avoir posé la question de la définition de la sociologie politique et de sa place au sein de la science politique, on construira une réflexion autour de textes fondateurs et d'enquêtes récentes en sociologie politique en privilégiant quatre thèmes : les idéologies, les institutions politiques, l'action publique et les comportements politiques.
Introduction aux relations internationales	L1 – 2 ^e s.	<i>Objectif</i> : Acquérir les concepts et connaissances de base au sujet du système politique et économique mondial et des relations internationales. CM <i>Description</i> : cours introductif portant sur la formation historique du système inter-étatique ; les divers types d'acteurs du système politique et économique mondial ; les grands enjeux stratégiques du système politique et économique contemporain (guerres, blocs stratégiques, empires, décolonisations, inégalités systémiques de richesse et de puissance, portée et limites du droit international, modes de réglementation ou de « gouvernance » du système mondial, tendances centrifuges ou contre-système) ; les principales théories prétendant rendre compte des dynamiques contemporaines.

Sociologie de l'Etat et des politiques publiques	L2 – 1 ^e s.	<i>Objectif</i> : Familiariser les étudiants avec la diversité des approches, des travaux et des objets de la sociologie de l'Etat et présenter une introduction aux analyses de l'action publique en termes de politiques publiques. <i>Description</i> : Le cours présentera les conceptions fondatrices de la sociologie de l'Etat (Marx, Weber, Durkheim, Elias, etc.) et exposera, sous forme thématique, les principales approches de l'Etat, de ses institutions et de son fonctionnement, de ses agents et de sa bureaucratie. Il développera notamment l'apparition plus récente de perspectives en termes de "politiques publiques", concomitante de mutations des manières dominantes de concevoir l'Etat, son périmètre et ses missions légitimes.
Histoire de la pensée politique	L2 – 1 ^e s	Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants aux traditions de la pensée politique occidentale, leur apporter les outils critiques nécessaires à la compréhension des questions théoriques et politiques de notre temps. A cette fin nous explorerons la genèse, l'historicité et les modes de réception sélective des traditions constitutives de la modernité politique de la Renaissance à nos jours. Les généalogies modernes de la communauté politique, de la liberté, de la sécularisation, des droits, de tolérance, d'universalité des droits seront approchées dans un double éclairage qui permet de comprendre à la fois des conditions de possibilité de leur émergence historique et d'évaluer leur dynamique et pertinence à la lumière du présent. Ceci permettra d'intégrer dans notre interrogation des généalogies oubliées (les généalogies des droits remontant au moyen âge, les filiations arabes et juives de la pensée politique moderne, les théories politiques de l'esclavage et de la colonisation, la statut problématique du genre dans la <i>Res Publica</i>).
Construction européenne et système politique de l'UE	L2 – 1 ^e s	Ce cours propose une analyse des grandes étapes de la construction européenne, les aspects historiques, culturels et politiques du processus de l'intégration. Par la suite, nous proposerons d'étudier l'architecture institutionnelle de l'Union, les structures et formes d'exercices des pouvoirs, les processus décisionnels, l'intervention des différents acteurs (les institutions de l'Union, les Etat, les acteurs sociaux etc...) Par ailleurs, nous tenterons de répondre aux interrogations suivantes : Comment penser l'articulation entre les politiques de l'Union et les politiques nationales? En quoi peut-on constater une européanisation des politiques publiques? Peut-on parler d'une forme d'hybridation entre des modèles nationaux et européens des politiques publiques? Dans quelle mesure peut-on observer des processus de convergences dans les modes de traitement des problèmes politiques et sociaux? Nous examinerons également la recomposition de l'action de l'Etat dans le contexte de l'européanisation des politiques publiques et les différentes transformations identitaires, sociales, politiques, organisationnelles. Nous nous interrogerons également sur les problèmes de fédéralisme dans le contexte des débats politiques sur la Constitution européenne.
Institutions et organisations internationales	L2 – 2 ^e s	<i>Objectif</i> : Connaître la vocation et le fonctionnement des principales organisations internationales. <i>Description</i> : L'ONU, historique, principes, structures et système ; l'OTAN, l'OSCE ; l'OIT, le FMI, la BM, l'OMC, l'OCDE, le G8 ; organisations régionales : le système des organisations européennes, l'espace africain et subsaharien, l'espace arabe et islamique, l'espace sud-asiatique, l'espace est-asiatique, les espaces américains.
Sociologie des comportements politiques	L2 – 2 ^e s.	Ce cours vise à transmettre les connaissances sociologiques fondamentales concernant l'analyse des comportements politiques en démocratie représentative, en privilégiant le terrain français et en alliant mise en perspective historique et questions contemporaines. Il examine les pratiques de représentants politiques devenus des professionnels organisés en partis politiques, mais il se penche également sur les activités de participation qui peuvent être celles des représentés (vote, sondage, action collective), sans oublier de confronter hommes politiques et citoyens en explorant les thématiques de la domination et de la légitimation politique.
Questions contemporaines de théorie politique	L2 – 2 ^e s.	L'objectif de ce cours est, d'une part, de revisiter les concepts, définitions et distinctions constitutives de la théorie politique (droits de l'homme, le privé/public, la nature, autonomie, le bien commun, l'universel) pour interroger leur pertinence et leur inadéquation à ces nouvelles questions de notre temps ; et, d'autre part, d'étudier les nouveaux cadres conceptuels et les nouvelles théorisations développées au cours des dernières décennies pour y répondre.

Sociologie du genre	L3 – 1 ^e s.	Qu'est-ce que le « genre » ? Quelles sont les caractéristiques d'une approche sociologique du genre ? Après avoir illustré en quoi le genre est un principe d'intelligence du monde social, un principe d'ordre et de hiérarchie, une pratique d'improvisation se déployant sur une scène de contrainte, ..., le cours s'intéresse à la manière dont les identités sexuelles se construisent et aux liens entre sexe, genre et sexualité. Le cours traite ensuite du fonctionnement du genre dans différents domaines étudiés par la sociologie. Les questions de genre et socialisation, genre et travail, genre et sexualité, genre et politique, sont ainsi analysées dans une double dimension historique et comparative.
Médias et espace public	L3 – 1 ^e s.	<i>Objectif</i> : Permettre aux étudiants de mieux appréhender les conceptions de l'espace public et d'acquérir quelques outils de compréhension du rôle des médias et des journalistes. <i>Description</i> : Le cours s'efforcera de présenter les conceptions désormais classiques de l'espace public et les travaux de sociologie des médias et du journalisme pour tenter de cerner les particularités de l'espace médiatique contemporain.
Normes et pratiques de la citoyenneté	L3 – 1 ^e s.	<i>Objectifs</i> : Permettre aux étudiants de mieux appréhender les débats contemporains sur les pratiques nouvelles de la citoyenneté. <i>Descriptif</i> : Le cours présentera les différents débats contemporains autour du « déficit démocratiques » et de la crise des instances de représentations citoyennes au niveau national et européen, ainsi que les réflexions contemporaines sur les nouvelles formes de citoyenneté (lobbysme associatif, droit de pétition, formes directes de la citoyenneté, etc).
Méthodes disciplinaires	L3 – 1 ^e s.	L'objectif de cet enseignement consiste d'une part à acquérir des éléments de réflexion théorique pour mieux appréhender les problèmes méthodologiques liés à la connaissance sociologique du monde social. En lien avec la réalisation d'un travail de recherche et/ou du mémoire de fin de licence et à l'aide d'exemples, les différentes étapes de la construction d'une recherche sociologique sont précisément analysées (rupture épistémologique, construction de l'objet, problématique...). Il s'agit, d'autre part, d'examiner certaines techniques de recueil et de traitement des données de la recherche sociologique (entretien, observation ethnographique...). Cette année, la validation de l'enseignement portera sur la réalisation et l'analyse d'un entretien et sur la rédaction d'un travail de recherche d'une dizaine de pages.
Sociologie des mouvements sociaux	L3 – 1 ^e s.	<i>Objectif</i> : Eclairage des formes et des processus de contestation sociale et politique, approches empiriques du militantisme dans ses formes actuelles. <i>Description</i> : Qu'est-ce qu'un mouvement social, quelles sont ses conditions d'émergence et de développement, quel est son répertoire d'action et son impact en termes de politisation ? Le cours se propose de revisiter l'espace des mouvements sociaux dans ses configurations actuelles en termes de sociologie des acteurs contestataires : déclin du mouvement ouvrier traditionnel, « nouveaux mouvements sociaux », syndicalisme salarié, mouvance associative, altermondialisme.
Théories de la démocratie	L3 – 2 ^e s.	<i>Objectif</i> : Acquérir une vue d'ensemble des débats doctrinaux et des problématiques contemporaines autour de la démocratie. <i>Description</i> : A partir de l'étude de textes canoniques (Platon, Aristote, Rousseau, Tocqueville, Marx), il sera proposé une réflexion sur les difficultés à donner de la "démocratie" une définition univoque. Il s'agira également, à partir de l'analyse des auteurs contemporains, d'articuler la réflexion sur la démocratie aux questions des inégalités, de la justice et de la différence (identité, communauté, genre, culture)
Problèmes contemporains de la souveraineté	L3 – 2 ^e s.	Depuis les années 1950 le principe de souveraineté a subi de fortes mutations liées aux évolutions et révolutions dans les affaires des relations entre Etats de la planète : décolonisation, avec ses deux corrélats : fin des empires et lutte des anciens colonisés pour la constitution de leur propre souveraineté. Sur le continent européen, fin de l'empire soviétique et corrélativement redistribution des souverainetés ; mise en oeuvre et développement de l'union européenne, d'abord à l'ouest, étendue ensuite au centre. Autres éléments essentiels : création de l'ONU, multiplication des ONG. A cela s'ajoute l'émergence d'une justice internationale, permanente ou cas par cas, ainsi que l'élaboration d'un droit humanitaire, voire un droit d'ingérence. Ces bouleversements fondamentaux sont des remise en question de la souveraineté qui structure traditionnellement le monde européen et le monde tout court depuis le milieu du dix-septième siècle. Il est certain que la théorie s'en trouve profondément transformée. Dans ce contexte historique, on évaluera la pertinence du principe de souveraineté en étudiant notamment les concepts juridiques de

		la guerre et de la paix et l'on fera le point sur la philosophie politique des dernières décennies en la matière : Schmitt, Fanon, Foucault, Habermas notamment.
Etat et Société en Afrique	L3 – 2 ^e s.	<i>Objectif</i> : Donner une introduction générale à l'histoire des ordres politiques et sociaux du continent africain. Identifier les évolutions principales au sein des États post-coloniaux et leurs enjeux théoriques. <i>Descriptif</i> : En passant par la diversité des structures socio-politiques précoloniales et la variété des régimes politiques coloniaux, nous élaborons un cadre conceptuel pour saisir la spécificité des États post-coloniaux et de leurs transformations. Un accent particulier est mis sur l'impact des politiques d'ajustement structurel et de démocratisation.
Etat et Société en Amérique Latine	L3 – 1 ^e s.	<i>Objectif</i> : Introduction à la sociologie politique de l'Amérique latine. <i>Description</i> : Ce cours traite de la formation historique de l'Etat en Amérique latine à partir de la rupture du Pacte Colonial, l'Indépendance et la formation de l'Etat-Nation. Il abordera en particulier l'étude des structures économiques, politiques et culturelles de la période contemporaine. Il s'agit d'une approche globale, soulevant les questions des racines communes et de l'extrême diversité des « Amériques latines ». Cette introduction donnera les éléments empiriques et quelques indications pour une réflexion plus approfondie.
Action publique, immigration, citoyenneté	L3 – 2 ^e s.	<i>Objectif</i> : examiner à partir d'exemples concrets, mais également dans une perspective théorique, les logiques des flux migratoires, les logiques d'intégration des immigrés dans les sociétés réceptrices, les théories sociologiques prétendant rendre compte de ces logiques, de Durkheim et de l'Ecole de Chicago à nos jours, les « modèles d'intégration » normatifs ainsi que les modèles concrets qu'on peut dégager d'analyses sociologiques et historiques concrètes. <i>Description</i> : Les perspectives théoriques examinées sont tirées d'une importante littérature contemporaine sur la sociologie du système mondial, les logiques des flux migratoires, la formation des Etats-nations, les modèles de nationalité et d' « intégration » (ou d' « assimilation » ou d' « incorporation »). Le cas français sera examiné en perspective comparative en se référant à d'autres expériences européennes ainsi qu'au cas des Etats-Unis.
Epistémologie des sciences sociales et politiques	L3 – 2 ^e s.	Nous dégagerons les concepts politiques opératoires dans le champ des sciences sociales et nous montrerons en même temps comment les recherches en sciences sociales remodelent les interrogations et les concepts de la philosophie politique.
Sociologie de la mondialisation	L3 – 2 ^e s.	<i>Objectif</i> : Etude sur la transformation sociologique du capitalisme mondialisé. <i>Descriptif</i> : La restructuration globale et l'expansion planétaire des rapports sociaux capitalistes marquent l'espace économique, culturel, politique et social de notre époque. Elle prend le nom de mondialisation et son instrument est le modèle néo-libéral régnant depuis les années 1980 et en particulier depuis la disparition de l'URSS et du bloc socialiste en 1991. A partir de l'étude des notions théoriques concernant le capitalisme, telles que travail, aliénation, impérialisme, et d'autres, nous analyserons la nouvelle structuration de la société mondialisée. Une sociologie de la mondialisation est-elle possible ? Nous essayerons de répondre à cette question.
Textes de science politique en Anglais	L3 – 2 ^e s	L'objectif du cours est d'apprendre à lire et à commenter des textes de science politique (théorie politique, sociologie politique, relations internationales, analyse des politiques publiques, histoire des idées politiques) en langue anglaise et à se familiariser avec les débats théoriques et scientifiques anglophones. Les textes seront prélevés dans des ouvrages de référence ou d'actualité, dans des revues savantes, dans des revues généralistes plus engagées et parfois dans la presse. Ils viendront d'auteurs travaillant sur plusieurs continents. Il s'agira à la fois de présenter et de discuter les arguments des textes et de les situer par rapport aux controverses contemporaines nationales et internationales.

Spécialités des enseignants-chercheurs

Catherine ACHIN

- Genre et politique
- Représentation politique et groupes sociaux
- Transformations du métier politique
- Théories et mouvements féministes
- Politique comparée en Europe (système politique et société)

Assia BOUTALEB

- Régimes et systèmes politique du monde arabe (acteurs, institutions)
- Autoritarisme et processus de légitimation
- Thèmes liés à la politisation (processus et formes)
- Catégories sociales dans le monde musulman
- Mouvements sociaux et formes d'action collective en contexte autoritaire

Christine CADOT

- Identité européenne, représentations, mythes, histoire, religions et Europe
- Histoire du fédéralisme
- Comparaisons Europe-Amérique : systèmes et institutions politiques
- Transferts culturels Europe-Amérique
- Art et Politique : usages politiques de l'art

James COHEN

- **Citoyenneté et modèles de citoyenneté**, immigration, intégration, différences (ethnoraciales, culturelles, de genre, etc.), notamment pour l'Europe et les Amériques
- **Les Etats-Unis** : modèle socio-économique, système politique, modèles de citoyenneté, citoyenneté et diversité, relations avec les pays voisins (Amérique Latine, Caraïbes) et autres régions du monde.
- **Les Etats-Unis dans le système mondial : les grands enjeux.**
- **Comparaisons Europe-Amérique** : histoire, systèmes sociaux et systèmes politiques.
- **Pays de l'Amérique Latine et de la Caraïbe** : systèmes sociaux et régimes politiques, processus de changement social et politique, rapport au système mondial.

Damien de BLIC

- Affaires, scandales et controverses, construction de grandes causes
- Production et réception des événements publics
- Religions, mobilisations et cultures politiques
- Politiques publiques de la santé au travail
- Sociologie économique, sociologie de l'argent et de la finance

Bertrand GUILLARME

- Philosophie politique et sociale, notamment contemporaine: théories de la justice distributive, du châtement pénal, de la démocratie, de la nation, du droit des Gens.

- Ethique et philosophie politique appliquées, notamment à tout ce qui concerne les questions de sexualité, de reproduction, de santé humaine, d'environnement.
- Théories du genre

Laurent JEANPIERRE

- **Sociologie et politique de la société transnationale** : émigrations politiques ; politisation et politique des migrants et des diasporas ; réseaux d'acteurs non-étatiques ; mondialisations culturelles ; histoire globale ; macrohistoire
- **Sociologie des idées et des intellectuels** : intellectuels et politique ; conditions d'accès à l'espace public ; structures sociales de l'espace public ; circulations, usages sociaux et politiques des idées ; histoire et sociologie des sciences sociales ; politiques des savoirs
- **Sociologie des crises politiques** : changements de régime, révolutions, révoltes
- **Sociologie du néolibéralisme**
- **Théories et sociologies critiques**

Gérard MAIRET

- Les fondements métaphysiques de la moralité dans la tradition philosophique européenne, principalement chez les modernes.
- L'élucidation de la structure conceptuelle de l'Etat moderne, pensée à partir du concept fondateur de souveraineté.
- L'archéologie du principe fédératif en Europe et aux Etats-Unis

Ces trois directions de recherche ont un même objet : la nature de la moralité constitutive de la *res publica* ; son champ historique est essentiellement l'époque moderne et contemporaine.

Henri MALER

- Marx et les « marxismes » : la théorie de Marx, ses développements et ses avatars théoriques et historiques
- L'utopie et les utopies : l'intention et la fonction utopiques, notamment aux XIX^{ème} et XX^{ème} siècles.
- Philosophie et sociologie politique de l'espace public, sociologie des médias et du journalisme.
- Les théories fondatrices de la philosophie politique

Audrey MARIETTE

- Art & politique (cinéma, classes populaires, question sociale ; engagement, mobilisations, intellectuels ; publics militants)
- Circulation internationale des œuvres et des idées
- Industries culturelles, politique culturelle, « diversité » & mondialisation
- Formation professionnelle, politiques éducatives & inégalités sociales

Hugo MORENO

- **Amérique latine** : Systèmes politiques, idéologies, mouvement sociaux ; dynamiques de la transition démocratique (Argentine, Brésil, Chili, Cuba, Nicaragua, Mexique).
- **Relations internationales** : Les mutations de l'ordre mondial dans l'après-guerre froide ; l'effondrement de l'URSS et du bloc soviétique ; les nouveaux (et anciens) paradigmes de la scène internationale ; les rapports Nord/Sud dans le cadre de la mondialisation ; les Institutions et les Organisations internationales.

- **Europe** : Les idéologies politiques contemporaines (libéralisme, fascisme, socialisme,...) ; les problèmes de la transition démocratique dans l'Europe du Sud (Espagne, Grèce, Portugal).

Laure PITTI

- Socio-histoire de l'immigration coloniale et post-coloniale dans le monde du travail
 - Immigrations et politiques publiques
 - Gestion et administration de la main-d'œuvre coloniale et post-coloniale en France
 - Discriminations ethno-raciales
 - Socio-histoire du militantisme en immigration et généalogies militantes : trajectoires d'engagement post-coloniales (France, Algérie, Maroc)
- Santé au travail
 - Sociologie des mobilisations sur les questions de santé au travail : le cas des travailleurs immigrés
 - Professions et engagements : les « médecins engagés » dans les conflits du travail des années 68

Patricia PAPERMAN

- Éthique féministe et politique du care
- Sociologie des émotions (sentiments d'injustice et expression publique, genre et émotions)
- Construction sociale et traitement institutionnel de la dépendance (handicaps, maladie mentale, vieillesse)
- Théories et épistémologies du genre

Violaine ROUSSEL

- **Sociologie du droit et des professions judiciaires** : mobilisations de juristes et de professionnels du procès, usages du droit en politique (invention d'un droit d'ingérence humanitaire, constitution de juridictions pénales internationales...).
- **Sociologie des scandales politiques et des rapports justice/politique.**
- **Mobilisations politiques d'artistes** : usages politiques/militants des œuvres d'art ; mobilisations de professionnels des champs artistiques (intermittents...) ; engagements d'artistes pour des causes politiques.
- **Nouvelles technologies et politique.**
- **Militer "aux extrêmes"** : analyse des logiques d'action d'organisations et de militants classés à l'extrême droite ou à l'extrême gauche.

Yves SINTOMER

- Théories de la démocratie.
- Sujets sur l'Italie, l'Amérique latine, l'Espagne, l'Allemagne.
- Enquêtes de sociologie politique sur la démocratie participative, les quartiers populaires.
- Thèmes ayant trait à l'opinion publique.
- Thèmes ayant trait à la question de la « vie privée »

Nicole-Edith THEVENIN

- La question du Sujet et identité politique.
- Relations Hommes–Femmes dans la crise politique actuelle.

Michel VAKALOULIS

- Théories du capitalisme avancé, mondialisation.
- Classes sociales, sociologie du salariat.
- Sociologie comparative de l'action collective.
- Problèmes contemporains du syndicalisme en Europe.
- Services publics et citoyenneté.
- Politiques énergétiques en France et en Europe.
- Sociologie du militantisme.
- Pourvoir d'État et démocratie participative.
- Sociologie des partis politiques
- Jeunes et politique.
- Nouvelles figures de politisation.

Eleni VARIKAS

- **Questions liées à l'étranger :**

La figure de l'étranger dans la modernité politique et en particulier dans l'ère de l'Etat-Nation.

La position politique, culturelle, existentielle de l'étranger.

- **Questions liées au genre :**

Théories et épistémologies du genre

Genre et théorie politique.

La dimension politique des rapports de sexe, de la famille, de la sexualité.

Genre et citoyenneté postcoloniale

La distinction privé-public comme fondement du politique.

- **Universalisme et particularisme comme visions politiques, comme constructions sociales,**

comme catégories de pensée :

Hiérarchie et construction des catégories (racisme, sexisme, colonialisme)

Egalité et pluralité.

Clemens ZOBEL

- Société et État en Afrique
- Les politiques et idéologies de développement – les relations Nord-Sud
- Théories post-coloniales
- Politique locale et décentralisation
- Politique et pratiques esthétiques (art, musique, littérature)

Emploi du Temps de la Licence 1 de Science politique

1^{er} Semestre 2010-2011

EMPLOI DU TEMPS / Département de Science Politique

LICENCE 1

2010/11 - SEMESTRE 1

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
9h00 – 12h00		<i>TD Constitutions et instit. po. Comparées 2</i> XXX			<i>Histoire po. et soc. De la France 2</i> C. FAYOLLE
12h00 – 15h00	<i>TD Constitutions et instit. po. Comparées 1</i> XXX	<i>CM Constitutions et instit. po. Comparées 1</i> C. CADOT		<i>Méthodo. du travail univ. 3</i> P. PAPERMAN	<i>TD Constitutions et instit. po. Comparées 4</i> XXX 12h00 – 14h00
15h00 – 18h00	<i>Méthodo. du travail univ. 1</i> S. HAYAT	<i>Orientation universitaire et professionnelle</i> J.R. BOURGE	<i>CM Constitutions et instit. po. Comparées 2</i> C. CADOT <i>Histoire po. et soc. De la France 1</i> D. TARTAKOWSKY	<i>Intro. Aux relations internationales 1</i> J. COHEN	<i>TD Constitutions et instit. po. Comparées 5</i> XXX 14h00 - 16h00 <i>TD Constitutions et instit. po. Comparées 6</i> XXX 16h00-18h00
18h00- 21h00		<i>Méthodo. du travail univ. 2</i> S. HAYAT		<i>TD Constitutions et instit. po. Comparées 3</i> XXX	

❖ 1 cours de **Renforcement des fondamentaux** à valider pour la Licence 1 (L1)

Départements possibles : Sociologie, Géographie, Droit, Information-communication, Economie Histoire.

1 cours de **Langues** à valider pour la L1 (2nd semestre)

Langues possibles : Anglais, Allemand, Chinois, Espagnol, Arabe, Hébreu, Portugais, Italien, Langues slaves, (Bâtiment B)

1 mineure (**Mineure 2**) à valider pour la Licence 1 (L1)

3 Départements possibles : Philosophie (bureau A029), Sociologie (bureau B348), Histoire (bureau B346)

Les mineures doivent être choisies en cohérence avec le parcours de spécialisation choisi (Philosophie pour le parcours Théorie politique, Sociologie pour le parcours Sociologie politique, Histoire pour le parcours Histoire politique)

❖ Pour les **langues** et les **mineures** voir auprès des départements concernés les **cours proposés** et les **modalités d'inscription**

Inscription aux cours du Département Science politique par **Internet** sur le site de l'Université : <http://www.univ-paris8.fr/> rubrique « Espace scolarité de l'étudiant »

Emploi du Temps de la Licence 2 de Science politique

1^{er} Semestre 2010-2011

EMPLOI DU TEMPS / Département de Science Politique

LICENCE 2

2010/11 - SEMESTRE 1

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
9h00 – 12h00		<i>TD Soc. De l'État et des po. pub. 2</i> XXX	<i>CM Soc. De l'État et des po. pub. 2</i> V. ROUSSEL		<i>Institutions et org. Internationales 2</i> H. MORENO
12h00 – 15h00	<i>TD Soc. De l'État et des po. pub. 1</i> XXX	<i>Histoire de la pensée politique 1</i> G. MAIRET	<i>Sociologie des comportements po. 1</i> H. MALER		<i>TD Soc. De l'État et des po. pub. 4</i> XXX
15h00 – 18h00		<i>CM Soc. De l'État et des po. pub. 1</i> V. ROUSSEL	<i>Histoire de la pensée politique 2</i> G. MAIRET		
18h00- 21h00	<i>Institutions et org. Internationales 1</i> D. de BLIC	<i>TD Soc. De l'État et des po. pub. 3</i> XXX	<i>Questions contemporaines de théorie politique 1</i> B. GUILLARME		

❖ 1 cours de **langue** à valider pour la Licence 2 (L2)

Langues possibles : Anglais, Allemand, Chinois, Espagnol, Arabe, Hébreu, Portugais, Italien, Langues slaves, (Bâtiment B)

❖ 2 mineures (**Mineures 3 & 4**) à valider pour la Licence 2 (L2)

3 Départements possibles : Philosophie (bureau A029), Sociologie (bureau B348), Histoire (bureau B346)

Les mineures doivent être choisies en cohérence avec le parcours de spécialisation choisi (Philosophie pour le parcours Théorie politique, Sociologie pour le parcours Sociologie politique, Histoire pour le parcours Histoire politique)

❖ Pour les **langues** et les **mineures** voir auprès des départements concernés les **cours proposés** et les **modalités d'inscription**

Inscription aux cours du Département Science politique par Internet sur le site de l'Université : <http://www.univ-paris8.fr/> rubrique « Espace scolarité de l'étudiant »

Emploi du Temps de la Licence 3 de Science politique

1^{er} Semestre 2010-2011

LICENCE 3

2010/11 - SEMESTRE 1

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
9h00 – 12h00		<i>Sociologie des mouvements sociaux</i> M. VAKALOULIS	<i>Médias et espace public 1</i> H. MALER	<i>Sociologie du genre 1</i> C.ACHIN <i>Politique et société : Amérique latine</i> H. MORENO	<i>Méthodes et prépa. au stage 4</i> A. BOUTALEB
12h00 – 15h00	<i>Normes et pratiques de la citoyenneté</i> C. ZOBEL	<i>Méthodes et prépa. au stage 1</i> M. VAKALOULIS	<i>Méthodes et prépa. au stage 2</i> A. MARIETTE	<i>Médias et espace public 1</i> M.L. SOURP TAILLARDAS	<i>Sociologie du genre 2</i> C.ACHIN
15h00 – 18h00				<i>Méthodes et prépa. au stage 3</i> L. PITTI	
18h00- 21h00		<i>Théories de la démocratie 1</i> B. GUILLARME			

Enseignements de « mineure » à prendre dans d'autres départements

Sociologie :

Tous les cours de mineure en sociologie politique (pour L1, L2 et L3) sont à choisir parmi les cours des séries « questions de sociologie et domaine de l'anthropologie » et « grands courants sociologiques et anthropologiques » proposées par le département de sociologie en Licence.

Informations au département de sociologie : salle B 349. Brochure du département de sociologie :
<http://www.univ-paris8.fr/sociologie/fichiers/licence-2007-2008-brochure.pdf>

Pré-inscription par Internet à confirmer lors du premier cours.

Histoire:

Le cursus de la mineure histoire, fixé en accord avec le département de science politique, comporte:

- 1 EC Documents de l'historien en L1 2^e semestre
- 1 EC Introduction histoire contemporaine en L2 1^{er} semestre
- 2 EC Question d'histoire au choix (liste communiquée au département de science politique) en L2 2^e semestre.

Autres renseignements et compléments d'informations disponibles au département d'histoire.

Philosophie :

Les cours sont à choisir en fonction de l'année d'étude dans la liste proposée par ce département dans le cadre de sa « mineure externe » (livret des mineures externes disponible au secrétariat de science politique pour consultation).

Informations et inscriptions au département de philosophie, salle A 029. 01 49 40 66 25